

**Тематическое планирование уроков литературного чтения во 2 «А» классе  
4 часа в неделю (136 часов в год)**

№ п/п	Сроки	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)			
					Содержание урока (Ученик должен знать)	Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1		Вводный урок. Знакомство с учебником.	урок «открытия новых знаний»	Ориентироваться в учебнике по литературному чтению.		Предполагать на основе названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в этом разделе.	Уметь работать в паре	Применять систему условных обозначений при выполнении заданий.
<i>Любите книгу ( 9 часов)</i>								
2		Ю. Энтин Слово про слово. В. Боков. Книга – учитель...	урок «открытия новых знаний»	-Использовать в активном словаре новые термины и понятия.	Проявлять интерес и ценностное отношение к книге как к источнику знаний, мудрому наставнику и другу	— осмысливать прочитанный текст, определять тему, главную мысль и обосновывать своё мнение;	формулировать собственное мнение и позицию	— выполнять учебное задание, используя алгоритм
3		Г. Ладонщиков Лучший друг. Пословицы о книге	урок «открытия новых знаний»	-Выразительно читать произведение. - Рассказывать о своём отношении к книге	Проявлять позитивное отношение к чтению, к книге и осознанное желание читать	— составлять пословицу о книге и объяснять её смысл;	- взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога;	— выполнять задание по плану;
4		Книги из далёкого прошлого.	урок «открытия новых знаний»	- находить в учебнике нужную информацию и работать с ней; - отвечать на постав-	Проявлять интерес и ценностное отношение к книге как к ис-	- Определять конкретный смысл понятий: рукописная книга,	— адекватно использовать речевые средства для представления	- осуществлять самопроверку и взаимопроверку при выполнении

				ленные вопросы к тексту	точнику знаний	иллюстрация	результата работы.	учебного задания;
5		Рукописные книги Древней Руси	урок «открытия новых знаний»	- Составлять рассказ о прочитанном произведении.	- осознавать важность появления книг на Руси	- находить информацию о возникновении детских книг	- взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога;	— выполнять учебное задание, используя алгоритм
6		Н. Кончаловская В монастырской келье	урок «открытия новых знаний»	- Работать с художественным текстом. - Выразительно читать произведение.	- творческое отношение к составлению рассказа о прочитанном произведении	— определять значение и смысл новых слов и понятий;	- согласовывать позиции с партнёром и выражать собственное мнение;	- адекватно оценивать результат выполнения учебного задания.
7		Мы идём в библиотеку. Справочная литература для детей	урок рефлексии	Находить нужную информацию в специальных справочных книгах – энциклопедиях	Проявлять интерес и ценностное отношение к справочной литературе как к источнику знаний	- учиться выбирать книгу в библиотеке	- формулировать собственное мнение и позицию;	- осуществлять самопроверку и взаимопроверку при выполнении учебного задания;
8		Мои любимые художники-иллюстраторы	урок «открытия новых знаний»	- Выбирать и иллюстрировать отрывок из произведения. - Соотносить иллюстрацию и содержание детской книги	- осознавать важность иллюстрирования детских книг	- определять значимость книги, её иллюстраций и обосновывать своё мнение;	— адекватно использовать речевые средства для представления результата работы.	— выполнять задание по плану;
9		Ю. Мориц Трудлюбивая старушка	урок «открытия новых знаний»	- Читать выразительно текст - Отвечать на вопросы к тексту	- творческое отношение к составлению рассказа о прочитанном произведении	- определять главную мысль стихотворения	- согласовывать позиции с партнёром и выражать собственное мнение;	— выполнять учебное задание, используя алгоритм
10		Пословицы и поговорки о добре	урок рефлексии	- Определять нравственный смысл слова «добро»	- осознавать важность человеческого качества	- подбирать пословицы и поговорки по	- формулировать собственное мнение и	- осуществлять самопроверку и взаимопроверку

					тва «добро»	заданной теме	позицию;	при выполнении учебного задания;
<b>Краски осени ( 13 часов)</b>								
11		Вводный урок	урок «открытия новых знаний»	Познакомиться с основными понятиями раздела: сравнение, сборник	- проявлять интерес к самостоятельному общению с книгой;	Предполагать на основе названия раздела, какие произведения в нём представлены	- формулировать собственное мнение и позицию;	— выполнять учебное задание, используя алгоритм
12		А. С. Пушкин Унылая пора... С. Аксаков Осень.	урок «открытия новых знаний»	-Читать выразительно текст. - Работать с художественным текстом, используя алгоритм.	- проявлять эмоционально ценностное отношение к красоте осенней природы;	— определять тему, главную мысль текста и обосновывать своё мнение;	— строить понятные для партнёра высказывания в рамках учебного диалога;	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
13		Осень в произведениях В. Поленова, А. Куинджи	урок «открытия новых знаний»	- Анализ произведений живописи и литературы, посвящённых осени.	- проявлять интерес и творческое отношение к созданию и оформлению полезного совета.	- сравнивать произведения литературы и живописи, обосновывать своё мнение;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	- осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
14		А. Майков Осень С.Есенин Закружилась листва золотая..	урок «открытия новых знаний»	- Формулировать значение слов «сравнение», «эпитет», «олицетворение».	Осознавать важность образных выражений, посредством которых передаются чувства, эмоции, представления автора.	— определять в тексте сравнения, эпитеты, олицетворения и обосновывать своё мнение;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания
15		И. Токмакова Опустел	урок «открытия	Освоение средств художественной	Осознавать важность образ-	— определять в тексте сравнения,	— учитывать разные мнения и	— осуществлять взаимопроверку

		скворечник. А. Плещеев Осень наступила	новых знаний»	выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение) в литературных произведениях об осени	ных выражений, посредством которых пере- даются чувства, эмоции, пред- ставления авто- ра.	эпитеты, олицетворения и обосновывать своё мнение;	стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога	и самооценку при выполнении учебного задания
16		Пословицы и поговорки об осени	урок «открытия новых знаний»	- Составлять рассказописание об осенней природе, используя образные выражения и произведения устного народного творчества	- проявлять интерес и творческое отношение к созданию и оформлению полезного совета.	— определять смысл народных примет и пословиц и обосновывать своё мнение;	- формулировать собственное мнение и позицию;	- осуществлять самопроверку и взаимопроверку при выполнении учебного зада- ния;
17		Осенние загадки	урок «открытия новых знаний»	- уметь осмысленно читать учебный текст, находить средства художественной выразительности для составления загадок	Осознавать важность образ- ных выражений, посредством которых пере- даются чувства, эмоции, пред- ставления авто- ра.	- подбирать и составлять загадки по теме «Осень»	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания
18		Мы идём в библиотеку. Сборники стихотворений и рассказов о природе	урок рефлексии	Изучение стихотворных и прозаических произведений о красоте родной природы осенью.	- проявлять интерес и творческое отношение к произведениям о природе	— использовать разные источники информации для выполнения учебного задания;	- формулировать собственное мнение и позицию;	- осуществлять самопроверку и взаимопроверку при выполнении учебного зада- ния;
19		Л. Яхнин Осень в лесу. Н. Сладков Сентябрь	урок «открытия новых знаний»	Изучение стихотворных и прозаических произведений о красоте родной	- проявлять интерес и творческое отношение к произведениям	— определять в тексте сравнения, эпитеты, олицетворения и обосновывать своё	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного

				природы осенью. - читать текст по ролям	о природе	мнение;	диалога	задания
20		С. Образцов Стекланный пруд	урок «открытия новых знаний»	- Составлять рассказ-описание об осенней природе, используя образные выражения. - Иллюстрировать произведение, отрывок из текста.	Осознавать важность образных выражений, посредством которых передаются чувства, эмоции, представления автора.	— сравнивать произведения литературы и живописи, обосновывать своё мнение;	— адекватно взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
21		Наш театр Н. Сладков Осень	урок «открытия новых знаний»	- Инсценировать произведение.	- проявлять интерес и творческое отношение к созданию и оформлению полезного совета.	— анализировать ситуацию и определять порядок действий при подготовке к инсценированию	— адекватно взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
22		Обобщение по разделу	Построения системы знаний	- уметь обобщать пройденный материал; - находить средства художественной выразительности, помогающие создать картину осени	- проявлять интерес и творческое отношение к созданию и оформлению полезного совета.	— определять в тексте сравнения, эпитеты, олицетворения и обосновывать своё мнение;	— адекватно взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
23		<b>Контрольная работа по разделу «Краски осени»</b>	урок развивающего контроля	- контроль и самоконтроль изученных понятий			- выполнять учебное задание по плану	- выполнять самооценку своих знаний
<b>Мир народной сказки (16 часов)</b>								
24		Вводный урок. Основные понятия раздела	урок «открытия новых знаний»	- Познакомиться с содержанием раздела - выбирать вопросы, на которые предстоит ответить при чтении	- проявлять интерес к самостоятельному общению с книгой;	Предполагать на основе названия раздела, какие произведения в нём представлены	- формулировать собственное мнение и позицию;	— выполнять учебное задание, используя алгоритм

				раздела - Знакомство с известными собирателями сказок: А.Н. Афанасьевым, В.И. Далем		- находить в библиотеке книгу по заданной теме		
25		Русская народная сказка «Заячья избушка».	урок «открытия новых знаний»	- Рассказывать сказку по серии иллюстраций - Работать с содержанием текста сказки.	- проявлять интерес к народной сказке, её героям	— определять структуру сказки и обосновывать своё мнение;	— излагать понятно для партнёра основное содержание сказки, используя иллюстрации	— выполнять учебное действие по плану;
26		Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк».	урок «открытия новых знаний»	- Рассказывать сказку на основе картинного плана - Восстановить события сказки на основе рисунков	- проявлять интерес к народной сказке, её героям	— определять структуру сказки и обосновывать своё мнение;	— излагать понятно для партнёра основное содержание сказки, используя иллюстрации	— выполнять учебное действие по плану;
27		Корякская сказка «Хитрая лиса»	урок «открытия новых знаний»	-Читать текст сказки осознанно, выразительно и без ошибок.	—проявлять позитивное отношение к чтению народных сказок	— формулировать вопрос и адекватно на него отвечать;	учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
28		Русская народная сказка «Зимовье зверей»	урок «открытия новых знаний»	- Работать с содержанием текста сказки. - Пересказывать сказку, используя план.	—проявлять позитивное отношение к чтению народных сказок	— определять тему и главную мысль сказки и обосновывать своё мнение;	- адекватно взаимодействовать в паре и группе при выполнении учебного задания	— выполнять учебное задание в соответствии с целью
29		Русская народная сказка «У страха глаза	урок «открытия новых	- Работать с содержанием текста сказки.	—проявлять позитивное отношение к	— определять тему и главную мысль сказки и	- адекватно взаимодействовать в паре и группе	— выполнять учебное задание в соответствии с

		велики»	знаний»	- Составлять план сказки	чтению народных сказок	обосновывать своё мнение;	при выполнении учебного задания	целью
30		Белорусская сказка «Пых»	урок «открытия новых знаний»	- Анализ текста народной сказки. - уметь находить в сказках отражение быта, традиций культуры определённого народа, сочинившего сказку;	— проявлять позитивное отношение к чтению народных сказок	— определять особенности сказок и проводить их сравнение по плану;	— использовать речевые средства для представления результата деятельности	— выполнять учебное действие по плану;
31		Мы идём в библиотеку. Русские народные сказки	урок рефлексии	- Читать текст сказки осознанно, выразительно и без ошибок. - Работать с содержанием текста сказки.	— интерес к русским народным сказкам и их героям	— определять виды народных сказок и обосновывать своё мнение;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
32		Хантыйская сказка «Идэ»	урок «открытия новых знаний»	- уметь выделять главную мысль в тексте; - характеризовать героев на основе текста и иллюстраций	— позитивное отношение к чтению на родных сказок	— определять тему и главную мысль сказки и обосновывать своё мнение;	— использовать речевые средства для представления результата деятельности	— выполнять учебное действие по плану;
33		Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	урок «открытия новых знаний»	- уметь анализировать сказку по вопросам - выбирать интонацию, помогающую передать эмоциональную составляющую текста	— позитивное отношение к чтению на родных сказок	— определять тему и главную мысль сказки и обосновывать своё мнение;	— использовать речевые средства для представления результата деятельности	— выполнять учебное действие по плану;
34		Нанайская сказка «Айога»	урок «открытия новых	- Читать сказку по ролям. - освоение особен-	- проявлять интерес к народной сказке	— определять тему и главную мысль сказки и	— учитывать разные мнения и стремиться к	— выполнять учебное задание в соответствии с

			знаний»	ностей жанра народной сказки	и её героям	обосновывать своё мнение;	сотрудничеству в рамках учебного диалога;	целью;
35		Ненецкая сказка «Кукушка»	урок «открытия новых знаний»	- изучение сказок народов России: о животных, бытовых и волшебных.	- проявлять интерес к народной сказке и её героям	— определять тему и главную мысль сказки и обосновывать своё мнение;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
36		Инсценирование сказки «Лиса и журавль»	урок рефлексии	- Пересказывать сказку, используя план. -Инсценировать сказку	- проявлять интерес к народной сказке и её героям	— определять тему и главную мысль сказки и обосновывать своё мнение	— адекватно взаимодействовать в паре и группе при выполнении учебного задания	— выполнять учебное задание, используя алгоритм
37		Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу	Построения системы знаний	- уметь сравнивать и обобщать пройденный материал;	- проявлять интерес и творческое отношение к созданию и оформлению полезного совета.	— использовать приобретённые знания и умения при сочинении собственной сказки.	— адекватно взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
38		Лиса – сказочный герой и животное (сочинение-описание)	урок рефлексии	- сочинять текст на основе опорных слов и прочитанных произведений о лисе	- проявлять интерес к наиболее известному герою сказок о животных - лисе	— использовать приобретённые знания и умения при составлении сочинения-описания	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
39		<b>Контрольная работа по разделу «Мир народной сказки»</b>	урок развивающего контроля	- контроль и самоконтроль изученных понятий			- выполнять учебное задание по плану	- выполнять самооценку своих знаний
<b>Весёлый хоровод (10 часов)</b>								
40		«Весёлый хоровод»-	урок «открытия	- Познакомиться с содержанием раздела	- проявлять интерес к	Предполагать на основе названия	- формулировать собственное	



		вводный урок.	новых знаний»	- выбирать вопросы, на которые предстоит ответить при чтении раздела	самостоятельно му общению с книгой;	раздела, какие произведения в нём представлены	мнение и позицию;	
41		Б. Кустодиев Масленица Устное сочинение по картине	урок рефлексии	- составлять устный рассказ по картине	- проявлять интерес к изучению темы	— использовать приобретённые знания и умения при составлении устного сочинения по картине	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
42		Мы идём в музей народного творчества.	урок «открытия новых знаний»	- Проводить наблюдения и выделять особенности разных жанров устного народного творчества		— сравнивать произведения фольклора разных жанров;	- формулировать собственное мнение и позицию;	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
43		Народные заклички, приговорки, потешки, перевёртыши.	урок «открытия новых знаний»	-Проводить наблюдения и выделять особенности разных жанров устного народного творчества.	— позитивное отношение к чтению и желание читать произведения малых жанров устного народного творчества;	— определять отличительные признаки малых жанров устного народного творчества и обосновывать своё мнение;	— адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания;	— выполнять учебное задание по плану;
44		Переводная литература. Небылицы, перевёртыши, весёлые стихи	урок «открытия новых знаний»	- Составлять тексты закличек, приговорок, небылиц (по аналогии), используя знание особенностей этих произведений устного народного творчества.	— позитивное отношение к чтению и желание читать произведения малых жанров устного народного творчества;	— определять отличительные признаки малых жанров устного народного творчества и обосновывать своё мнение;	— адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания;	— выполнять учебное задание по плану;
45		Мы идём в библиотеку. Справочная литература для	урок рефлексии	- Работать с толковым словарём. - Знакомство с традициями русского	- проявлять интерес и творческое отношение к	— использовать разные источники информации для выполнения	- формулировать собственное мнение и позицию;	- осуществлять самопроверку и взаимопроверку при выполнении

		детей.		народа посредством освоения малых жанров фольклора	произведениям устного народного творчества	учебного задания;		учебного задания;
46		Д. Хармс «Весёлый старичок». «Небывальщина»	урок «открытия новых знаний»	-Читать осознанно, выразительно, без ошибок. - Ориентироваться в разных жанрах устного народного творчества.	- проявлять интерес и творческое отношение к произведениям устного народного творчества	— отвечать на поставленные вопросы;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
47		К. Чуковский «Путаница», «Небылица».	урок «открытия новых знаний»	- уметь выразительно читать произведения устного народного творчества	- проявлять интерес к изучению темы	— определять отличительные признаки малых жанров устного народного творчества и обосновывать своё мнение;	— адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания;	— выполнять учебное задание по плану;
48		Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	Построения системы знаний	- уметь обобщать пройденный материал; - создавать текст на основе осмысления произведений устного народного творчества.	- проявлять интерес и творческое отношение к созданию и оформлению полезного совета.	— создавать свой текст любого малого жанра устного народного творчества, используя аналогию;	— адекватно взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
49		Подготовка и проведение праздника «Весёлый хоровод»	урок рефлексии	- выразительно рассказывать произведения устного народного творчества	- проявлять интерес и творческое отношение к созданию собственного сценария праздника	— использовать приобретённые знания для составления сценария праздника «Весёлый хоровод».	— использовать речевые средства для представления результата деятельности.	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;

					устного народного творчества.			
<b>«Мы - друзья» (10 ч.)</b>								
50		Мы – друзья. Пословицы о дружбе.	урок «открытия новых знаний»	- определять вопросы, на которые предстоит ответить при чтении раздела	- проявлять интерес к изучению темы	- обсуждать понятия: доброжелательность, терпение, уважение	— адекватно взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
51		М. Пляцковский «Настоящий друг» В. Орлов. «Я и мы»	урок «открытия новых знаний»	- Читать текст осознанно, выразительно и без ошибок.	- проявлять желание читать произведения о дружбе;	— определять тему и главную мысль произведения и обосновывать своё мнение;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— работать с текстом произведения, используя алгоритм;
52		Сочинение на основе рисунков	урок «открытия новых знаний»	- составлять рассказ на основе рисунков	- проявлять интерес к изучению темы	- обсуждать понятия: доброжелательность, терпение, уважение	— адекватно взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
53		Н. Носов «На горке»	урок «открытия новых знаний»	- Пересказывать рассказ от имени героя, используя план - уметь делить текст на смысловые части, определять главный момент в развитии действия;	— позитивное отношение к использованию правил дружеских отношений в своей повседневной жизни.	— определять тему и главную мысль произведения и обосновывать своё мнение;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— работать с текстом произведения, используя алгоритм;

54		Мы идём в библиотеку. Рассказы о детях	урок «открытия новых знаний»	- Работать с содержанием рассказа - Формулировать правила дружеских отношений	— интерес и творческое отношение к созданию правил дружеских отношений;	— сопоставлять героев разных произведений;	— излагать понятно для партнёра основное содержание произведения, используя иллюстрации или план;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания;
55		С. Михалков «Как друзья познаются»	урок «открытия новых знаний»	- Работать с содержанием рассказа - Формулировать правила дружеских отношений	— интерес и творческое отношение к созданию правил дружеских отношений;	— сопоставлять героев разных произведений;	— излагать понятно для партнёра основное содержание произведения, используя иллюстрации или план;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания;
56		Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»	урок «открытия новых знаний»	- Изучение художественных произведений о дружбе. - Формулировать правила дружеских отношений	- проявлять интерес и творческое отношение к созданию правил дружеских отношений;	— подбирать пословицу к произведению и обосновывать свой выбор;	— адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания.	— адекватно оценивать результат выполнения учебного задания.
57		А.Гайдар «Чук и Гек»	урок «открытия новых знаний»	- Изучение художественных произведений о дружбе. - Формулировать правила дружеских отношений	- проявлять интерес и творческое отношение к созданию правил дружеских отношений;	— подбирать пословицу к произведению и обосновывать свой выбор;	— адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания.	— адекватно оценивать результат выполнения учебного задания.

58		Наш театр. И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей»-инсценирование.	урок рефлексии	- уметь определять особенности басни; - выделять главную мысль басни;	- проявлять интерес и творческое отношение к созданию правил дружеских отношений;	— определять отличительные признаки жанра басни и обосновывать своё мнение;	— излагать понятно для партнёра основное содержание произведения, используя иллюстрации или план;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания;
59		Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	Построения системы знаний	- уметь обобщать пройденный материал;	- проявлять интерес к изучению темы	— использовать приобретённые знания и умения для составления правил дружеских отношений.	— адекватно взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
<i>Здравствуй, матушка – зима (11 часов)</i>								
60		«Здравствуй, матушка Зима!» Вводный урок	урок «открытия новых знаний»	- определять вопросы, на которые предстоит ответить при чтении раздела	- проявлять интерес к изучению темы	- обсуждать понятия: доброжелательность, терпение, уважение	— адекватно взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
61		Готовимся к празднику «Здравствуй, матушка Зима!»	урок «открытия новых знаний»	-Читать лирические произведения осознанно, выразительно, без ошибок.	- проявлять эмоционально ценностное отношение к красоте зимней природы;	— определять тему и главную мысль поэтического текста и обосновывать своё суждение;	- формулировать высказывания, используя новые термины;	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
62		А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня..»	урок «открытия новых знаний»	- Выделять в тексте произведения эпитет, сравнение, олицетворение.	- проявлять эмоционально ценностное отношение к красоте зимней природы;	— сравнивать содержание лирических произведений разных авторов и обосновывать своё	— адекватно использовать речевые средства для представления результата деятельности	— выполнять учебное задание по плану;

						мнение;		
63		С. Чёрный «Рождествен- ское» К. Фофанов «Ещё те звёзды не погасли...»	урок «открытия новых знаний»	- Уметь находить средства художе- ственной вырази- тельности;	- проявлять желание читать произведения о зиме и зимних праздниках;	— определять отличительные признаки лири- ческих произ- ведений и обос- новывать своё мнение;	- представлять собственное мнение и позицию;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
64		К. Бальмонт «К зиме».	урок «открытия новых знаний»	- уметь читать тексты с опорой на знаки препинания, логические паузы, эмоциональную окраску, своё отношение к содержанию текста.	- проявлять интерес к изучению темы	— определять тему и главную мысль поэти- ческого текста и обосновывать своё суждение;	- формулировать высказывания, используя новые термины;	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
65		С. Маршак «Декабрь»	урок «открытия новых знаний»	- уметь читать тексты с опорой на знаки препинания, логические паузы, эмоциональную окраску, своё отношение к содержанию текста.	- проявлять интерес к изучению темы	— определять тему и главную мысль поэти- ческого текста и обосновывать своё суждение;	- формулировать высказывания, используя новые термины;	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
66		А. Барто «Дело было в январе...»	урок «открытия новых знаний»	- Уметь находить средства худо- жественной выра- зительности для создания образа в лирическом тексте; - выбирать нужную интонацию,	- проявлять желание читать произведения о зиме и зимних праздниках;	— определять отличительные признаки лири- ческих произ- ведений и обос- новывать своё мнение;	- представлять собственное мнение и позицию;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
67		С. Дрожжин «Улицей гуляет...»	урок «открытия новых знаний»	- Проводить наблюдения и выделять особенности	- проявлять интерес к изучению темы	— определять тему и главную мысль	— адекватно использовать речевые средства	— выполнять учебное задание по плану;

			знаний»	лирических произведений.		поэтического текста и обосновывать своё суждение;	для представления результата деятельности	
68		Загадки зимы	урок «открытия новых знаний»	- Составлять текст загадки, используя разные способы их создания.	- проявлять желание читать произведения о зиме и зимних праздниках;	— определять способы создания загадок и обосновывать своё мнение;	— адекватно использовать речевые средства для представления результата деятельности	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
69		Праздник начинается, конкурс предлагается	урок «открытия новых знаний»	- Рассказывать о зиме и зимних праздниках. - уметь участвовать в коллективном празднике	- проявлять интерес к созданию творческого новогоднего сюрприза.	— использовать приобретённые знания и умения для подготовки творческого сюрприза.	- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
70		<b>Контрольная работа по разделу «Здравствуй, матушка-зима»</b>	урок развивающего контроля	- контроль и самоконтроль изученных понятий			- выполнять учебное задание по плану	- выполнять самооценку своих знаний
<b>Чудеса случаются (16 часов)</b>								
71		«Чудеса случаются» - вводный урок	урок «открытия новых знаний»	- определять вопросы, на которые предстоит ответить при чтении раздела	- проявлять интерес к изучению темы	- предполагать на основе раздела учебника, какие произведения в нём представлены	— адекватно взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
72		Сказки А. С. Пушкина	урок «открытия новых знаний»	- уметь осмысливать понятие «литературная сказка» -читать осознанно, выразительно и без ошибок.	- проявлять интерес к чтению литературных сказок авторов	— определять тему, главную мысль сказки и обосновывать своё мнение;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— выполнять учебное задание по алгоритму;

73		А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Герои сказки		— уметь описывать героя, его характер, поступки; — составлять словесный портрет литературного героя;	- Проявлять желание составлять словесный портрет литературного героя	— описывать героя, его характер и обосновывать своё мнение;	— адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
74		А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Чему учит сказка?	урок «открытия новых знаний»	- уметь видеть слово в поэтическом тексте, которое помогает создать образ старухи, старика, моря;	- проявлять интерес к чтению литературных сказок авторов	— определять тему, главную мысль сказки и обосновывать своё мнение;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— выполнять учебное задание по алгоритму;
75		Д. Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»	урок «открытия новых знаний»	- уметь участвовать в коллективной беседе; - находить средства художественной выразительности; - выбирать интонацию, помогающую передать эмоциональную составляющую текста	- проявлять интерес к чтению литературных сказок авторов	— определять тему, главную мысль сказки и обосновывать своё мнение;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— выполнять учебное задание по алгоритму;
76		Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Герои сказки	урок «открытия новых знаний»	— уметь описывать героя, его характер, поступки; — составлять словесный портрет литературного героя;	- Проявлять желание составлять словесный портрет литературного героя	- описывать героя, его характер и обосновывать своё мнение;	— адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
77		Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца –	урок «открытия новых знаний»	- уметь видеть слово в поэтическом тексте, которое помогает создать образ старухи,	- проявлять интерес к чтению литературных	— определять тему, главную мысль сказки и обосновывать своё	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в	— выполнять учебное задание по алгоритму;



		длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Чему учит сказка?		старика, моря;	сказок авторов	мнение;	рамках учебного диалога;	
78		Дж. Харрис «Братец Лис и братец Кролик»	урок «открытия новых знаний»	- уметь создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста - изучение литературных сказок разных авторов.	- проявлять интерес к чтению литературных сказок авторов	— определять тему, главную мысль сказки и обосновывать своё мнение;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— выполнять учебное задание по алгоритму;
79		Дж. Харрис «Сказки дядюшки Римуса»	урок «открытия новых знаний»	- сравнивать литературные сказки - подробно пересказывать сказку по плану;	- проявлять интерес к чтению литературных сказок авторов	— сравнивать героев сказок и обосновывать своё мнение;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— выполнять учебное задание по алгоритму;
80		Э. Распе Из книги «Приключения барона Мюнхгаузена»	урок «открытия новых знаний»	- уметь находить средства художес- твенной вырази- тельности; - выбирать интонацию, помогающую передать эмоциональную составляющую текста	- проявлять творческое отношение к сочинению своей сказочной истории;	— определять особенности литературной сказки и обосновывать своё мнение;	— адекватно взаимодействоват ь в паре и в группе при выполнении учебного задания;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
81		Мы идём в библиотеку. Литературные сказки.	урок «открытия новых знаний»	- уметь выбирать и классифицировать книги по различным основаниям.	- проявлять интерес к чтению литературных сказок авторов	— анализировать содержание иллюстраций к сказке;	— использовать речевые средства для представления результата деятельности	— выполнять учебное задание по алгоритму;
82		Сказки К. Чуковского	урок «открытия новых знаний»	- уметь классици- фицировать книги по различным	- Проявлять желание составлять	— сравнивать героев сказок и обосновывать своё	— учитывать разные мнения и стремиться к	— выполнять учебное задание по алгоритму;

			знаний»	основаниям - определять главную мысль произведения;	словесный портрет литературного героя	мнение;	сотрудничеству в рамках учебного диалога;	
83		Л. Толстой «Два брата»	урок «открытия новых знаний»	— читать сказку по ролям; - инсценировать литературную сказку.	- Проявлять желание составлять словесный портрет литературного героя	- описывать героя, его характер и обосновывать своё мнение;	— адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
84		Наш театр. Инсценирование сказки К. Чуковского «Краденое солнце»	урок «открытия новых знаний»	- выбирать интонацию, подходящую для чтения каждой роли;	- проявлять интерес и творческое отношение к созданию правил дружеских отношений;		— излагать понятно для партнёра основное содержание произведения, используя иллюстрации или план;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания;
85		Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	Построены системы знаний	- уметь обобщать пройденный материал; - участвовать в коллективной беседе; - уметь сравнивать сказки	- проявлять интерес и творческое отношение к созданию и оформлению полезного совета.	— использовать приобретённые знания и умения для создания словесного портрета литературного героя для викторины.	— адекватно взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
86		Контрольная работа по разделу «Чудеса случаются»	урок развивающего контроля	- контроль и самоконтроль изученных понятий			- выполнять учебное задание по плану	- выполнять самооценку своих знаний
<b><i>Весна, весна! И всё ей радо! (11 часов)</i></b>								
87		Вводный урок.	урок	- Определять в тексте	- проявлять	— определять	— учитывать	— осуществлять

		Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»	«открытия новых знаний»	эпитет, сравнение, олицетворение. - осмысливать произведение; находить слова в тексте, которые позволяют увидеть картины весны, созданные автором;	интерес к чтению лирических произведений о весне;	тему и главную мысль лирического произведения и обосновывать своё суждение;	разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
88		И. Никитин «Весна». А. Плещеев «Весна».	урок «открытия новых знаний»	- Определять в тексте эпитет, сравнение, олицетворение. - Анализ произ- ведений литературы, посвящённых весне.	- проявлять интерес к чтению лирических произведений о весне;	— определять средства выразительности текста и обосновывать своё мнение;	— использовать речевые средства для представления результата деятельности.	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
89		Картины весны в произведениях А.Чехова, А.Фета, А.Бар- то	урок «открытия новых знаний»	- Иллюстрировать лирическое произведение о весне. - уметь передавать свои чувства при чтении	— проявлять желание самостоятельно общаться с книгой;	— анализировать содержание репродукции, иллюстрации;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
90		Стихи русских поэтов о весне. Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о весне	урок рефлексии	-Работать с художественным текстом. - Освоение средств художественной выразительности: эпитет, сравнение, олицетворение.	- проявлять желание участвовать в конкурсе чтецов, посвящённом весне;	— определять средства выразительности текста и обосновывать своё мнение;	-формулировать высказывания, используя новые термины;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
91		Стихи о весне. С. Маршак, И. Токмакова, С.Чёрный	урок «открытия новых знаний»	- Определять в тексте эпитет, сравнение, олицетворение. - уметь определять	- проявлять интерес к чтению лирических	— определять тему и главную мысль лирического	формулировать высказывания, используя новые термины;	— выполнять учебное задание, используя

				главную мысль произведения;	произведений о весне;	произведения и обосновывать своё суждение;		алгоритм;
92		И. Левитан «Ранняя весна» - устное сочинение.	урок «открытия новых знаний»	- Составлять рассказ о весне. - Выразительно читать текст лирического произведения о весне.	- проявлять творческое отношение к созданию текста о весенней природе;	— использовать приобретённые знания при составлении лирического текста о весне.	— использовать речевые средства для представления результата деятельности.	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
93		А.Майков Христос воскрес! К. Крыжицкий Ранняя весна	урок «открытия новых знаний»	-Работать с художественным текстом. - Иллюстрировать лирическое произведение о весне.	- проявлять интерес к чтению лирических произведений о весне;	— определять тему и главную мысль лирического произведения и обосновывать своё суждение;	— использовать речевые средства для представления результата деятельности.	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
94		Наш театр. С. Маршак «Двенадцать месяцев»	урок «открытия новых знаний»	-уметь эмоционально воспринимать произведение. - знать особенности пьесы	- проявлять интерес к инсценированию произведения	— определять особенности лирического произведения и обосновывать своё мнение;	— адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания;	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
95		Наш театр. Инсценирование сказки «Двенадцать месяцев»	урок рефлексии	- Инсценировать отрывок пьесы-сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».	- проявлять интерес к инсценированию произведения	— анализировать содержание репродукции, иллюстрации;	— адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания;	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
96		Маленькие и большие секреты страны Литературии.	Построения системы знаний	-Работать с художественным текстом. - уметь передавать	- проявлять понимание собственных достижений при	— сравнивать произведения разных авторов и обосновывать своё	— адекватно взаимодействовать в паре и в группе при	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении

		Обобщение по разделу		свои чувства при чтении	освоении учебной темы.	мнение;	выполнении учебного задания;	учебного задания.
97		<b>Контрольная работа</b>	урок развивающего контроля	- контроль и самоконтроль изученных понятий	- проявлять понимание собственных достижений при освоении учебной темы.		- выполнять учебное задание по плану	- выполнять самооценку своих знаний
<b>Мои самые близкие и дорогие (8 часов)</b>								
98		Вводный урок. Р. Рождественский «На земле хороших людей немало»	урок «открытия новых знаний»	Выразительно читать текст лирического произведения. - уметь осмысленно читать произведения;	- проявлять интерес к чтению произведений о близких и родных людях;	— определять отличительные признаки лирического произведения и обосновывать своё мнение;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога.	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
99		Стихи о маме и папе. Ю. Энтин, Б. Заходер.	урок «открытия новых знаний»	- Изучение произведений разных писателей о близких и родных людях.	- проявлять интерес к чтению произведений о близких и родных людях	— сравнивать произведения разных авторов и обосновывать своё мнение;	— формулировать высказывание, используя термины;	
100		А.Барто «Перед сном» Р.Сеф «Если ты ужасно гордый»	урок «открытия новых знаний»	Выразительно читать текст лирического произведения. - подбирать интонацию, помогающую передать эмоциональную составляющую текста.	- проявлять— свои чувства при выразительном чтении лирических произведений о маме;	— определять отличительные признаки лирического произведения и обосновывать своё мнение;	- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога.	
101		Мы идём в библиотеку. Книги о маме.	урок рефлексии	-Работать с художественным текстом. -Иллюстрировать собственное	- проявлять — интерес к самостоятельно общению с книгой	— описывать героя, его характер и обосновывать своё мнение;	— формулировать высказывание, используя термины	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;

				сочинение.				
102		Э. Успенский «Если был бы я девчонкой... «Разгром» Б.Заходер «Никто»	урок «открытия новых знаний»	- Оформлять обложку для прочитанных произведений. - уметь читать с опорой на знаки препинания, логи- ческие паузы и своё отношение к содержанию текста.	- проявлять интерес к чте- нию произве- дений о близких и родных людях;	соотносить смысл произведения и половицы и обосновывать своё мнение;	— формулировать высказывание, используя термины;	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
103		Л. Толстой «Отец и сыновья», «Старый дед и внучек»	урок «открытия новых знаний»	- уметь осознавать значимость в жизни человека близких и дорогих людей – родителей.	- проявлять интерес к чте- нию произве- дений о близких и родных людях;	— определять тему и главную мысль произведения и обосновывать своё мнение;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога.	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
104		Наш театр. Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить» Инсценирова- ние.	урок рефлексии	-Читать по ролям осознанно, выразительно и без ошибок. - определять главную мысль произведения	- проявлять — интерес к самостоятельно му общению с книгой	— определять тему и главную мысль произведения и обосновывать своё мнение;	— формулировать высказывание, используя термины;	— выполнять учебное задание в соответствии с целью;
105		Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	Построени я системы знаний	- Составлять лирический текст о маме, выражая свои чувства. - Сравнение литературных произведений разных авторов, посвящённых одной теме.	- проявлять интерес и творческое отношение к составлению правил дружной семьи или текста о семье;	— использовать приобретённые знания для составления правил дружной семьи и рассказа о семье.	- договариваться и приходить к общему решению при работе в паре и в группе.	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
<i>Люблю всё живое (16 часов)</i>								
106		«Люблю всё	урок	- уметь осмысливать	— проявлять	— определять	— использовать	- выполнять

		живое». Вводный урок Саша Чёрный «Жеребёнок»	«открытия новых знаний»	произведение с помощью интерпретации текста; - выразительно читать произведение.	интерес к чтению художественных произведений о взаимоотношениях человека с природой, животным миром;	тему, главную мысль художественного произведения и обосновывать своё мнение;	речевые средства для представления результата деятельности	учебное задание в соответствии с целью;
107		С. Михалков «Мой щенок»	урок «открытия новых знаний»	-Выразительно читать текст художественного произведения. - находить главную мысль, опорные слова,	— интерес к чтению художественных произведений о взаимоотношениях человека с природой, животным миром;	— определять характер героя, его настроение и чувства, отношение автора и обосновывать своё мнение;	формулировать высказывания, используя новые термины;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
108		Г. Снегирёв «Отважный пингвинёнок»	урок «открытия новых знаний»	-Подробно пересказывать рассказ по плану. - находить слова, которые позволяют увидеть созданную автором картину;	- проявлять интерес к чтению художественных произведений о взаимоотношениях человека с природой,	— определять тему, главную мысль художественного произведения и обосновывать своё мнение;	формулировать высказывания, используя новые термины;	- выполнять учебное задание в соответствии с целью;
109		М. Пришвин «Ребята и утята»	урок «открытия новых знаний»	- Составлять план рассказа. - осмысленно читать произведения под руководством учителя	— интерес к чтению художественных произведений о взаимоотношениях человека с природой, животным миром;	— определять характер героя, его настроение и чувства, отношение автора и обосновывать своё мнение;	- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.

110		Е. Чарушин «Страшный рассказ»	урок «открытия новых знаний»	-Выразительно читать текст художественного произведения. - составлять план и пересказывать текст.	—проявлять интерес к чтению художественных произведений о взаимоотношениях человека с природой	— определять характер героя, его настроение и чувства, отношение автора и обосновывать своё мнение;	- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	- выполнять учебное задание в соответствии с целью;
111		Н. Рубцов «Про зайца». Из энциклопедии «Заяц»	урок «открытия новых знаний»	- уметь сравнивать различные виды текстов; - Изучение особенностей научно-познавательного и художественного текстов.	—проявлять интерес к чтению художественных произведений о взаимоотношениях человека с природой,	— определять особенности научно-познавательного и художественного текстов и обосновывать своё мнение;	- использовать речевые средства для представления результата деятельности	— выполнять учебное задание по алгоритму;
112		Создание фотоальбома о природе. В. Берестов. С фотоаппаратом	урок рефлексии	- уметь создавать - создавать собственные произведения, альбомы о животных	- проявлять желание принимать участие в конкурсе творческих работ на тему «Братья наши меньшие»;	— использовать приобретённые знания при составлении фотоальбома	формулировать высказывания, используя новые термины;	— выполнять учебное задание по алгоритму;
113		Мы идём в библиотеку. Сказки и рассказы о природе. В. Бианки	урок рефлексии	- уметь определять главную мысль произведения, пользоваться каталогом - выбирать книгу по различным основаниям,	—проявлять интерес к чтению художественных произведений о взаимоотношениях человека с природой,	— определять тему, главную мысль художественного произведения и обосновывать своё мнение;	- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	- выполнять учебное задание в соответствии с целью;
114		В. Бианки «Хитрый лис и умная уточка»	урок «открытия новых	- уметь делить текст на смысловые части и озаглавливать их,	—проявлять интерес к чтению худо-	— определять характер героя, его настроение и	— учитывать разные мнения и стремиться к	- выполнять учебное задание в соответствии с



			знаний»	составлять план и пересказывать текст	жественных произведений о взаимоотношениях человека с природой,	чувства, отношение автора и обосновывать своё мнение;	сотрудничеству в рамках учебного диалога;	целью;
115		Н. Сладков «Сосулькина вода», «Весенний звон», «Лисица и ёж»	урок «открытия новых знаний»	- уметь самостоятельно составлять рассказ по рисункам. - осмысленно читать произведения под руководством учителя	понимание собственных достижений при освоении учебной темы.	— анализировать содержание репродукции картины, иллюстрации;	— использовать речевые средства для представления результата деятельности	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
116		В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?»	урок «открытия новых знаний»	-уметь работать с художественным и научно-познавательными текстами. - уметь находить в тексте слова, характеризующие героев;	—проявлять интерес к чтению художественных произведений о взаимоотношениях человека с природой	— определять характер героя, его настроение и чувства, отношение автора и обосновывать своё мнение;	формулировать высказывания, используя новые термины;	- выполнять учебное задание в соответствии с целью;
117		Г. Снегирёв «Куда улетают птицы на зиму?»	урок «открытия новых знаний»	- уметь составлять вопросы к тексту - составлять рассказ о любимом животном.	—проявлять интерес к чтению художественных произведений о взаимоотношениях человека с природой	— определять тему, главную мысль художественного произведения и обосновывать своё мнение;	формулировать высказывания, используя новые термины;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
118		Наш театр. В. Бианки «Лесной Колобок – Колючий Бок»-инсценирование	урок рефлексии	-Инсценировать сказку В. Бианки «Лесной Колобок — Колючий Бок».	- проявлять толерантность к чувствам одноклассников	— определять характер героя, его настроение и чувства, отношение автора и обосновывать своё мнение;	— адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
119		Шутки-минутки.	урок	- осмысленно читать	—проявлять	— определять	- учитывать	— осуществлять

		В.Берестов «Заяц-барабанщик», «Коза»	«открытия новых знаний»	произведения под руководством учителя - уметь находить в тексте слова, характеризующие героев;	интерес к чтению художественных произведений о взаимоотношениях человека с природой	характер героя, его настроение и чувства, отношение автора и обосновывать своё мнение;	разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
120		Маленькие и большие секреты страны Литературии. Отзыв о прочитанном произведении	Построены системы знаний	- Составлять отзыв о прочитанном произведении. - уметь находить в тексте слова, характеризующие героев;	- проявлять творческое отношение к созданию текста о любимом животном или питомце;	— использовать приобретённые знания при составлении текста (научно-познавательного, художественного) о любимом животном или питомце	формулировать высказывания, используя новые термины; - использовать речевые средства для представления результата деятельности	— выполнять учебное задание по алгоритму;
121		<b>Контрольная работа</b>	урок развивающего контроля	- контроль и самоконтроль изученных понятий	- проявлять понимание собственных достижений при освоении учебной темы.		- выполнять учебное задание по плану	- выполнять самооценку своих знаний
<b>Жизнь дана на добрые дела (15 часов)</b>								
122		«Жизнь дана на добрые дела». С. Баруздин Стихи о человеке и его делах	урок «открытия новых знаний»	Выразительно читать текст художественного произведения. - Изучение произведений писателей и поэтов о взаимоотношениях в семье, со сверстниками и взрослыми	- проявлять свои чувства и отношение к герою при выразительном чтении художественных произведений	- определять жанр произведения и обосновывать своё мнение;	— использовать речевые средства для представления результата деятельности	- выполнять учебное задание в соответствии с целью;
123		Л. Яхнин «Пятое время года» Силачи»	урок «открытия новых знаний»	Выразительно читать текст художественного произведения.	интерес к чтению произведений о	— соотносить смысл произведения и	формулировать высказывания, используя новые	— осуществлять взаимопроверку и самооценку

			знаний»	- уметь определять основную мысль произведения; - находить опорные слова в тексте	делах и поступках сверстников;	пословицы и обосновывать своё мнение;	термины;	при выполнении учебного задания.
124		В. Осеева «Просто старушка»	урок «открытия новых знаний»	- определять главную мысль произведения; - изучение произведений писателей и поэтов о взаимоотношениях в семье, со сверстниками и взрослыми	- проявлять свои чувства и отношение к герою при выразительном чтении художественных произведений	определять тему и главную мысль произведения и обосновывать своё суждение;	формулировать высказывания, используя новые термины;	- выполнять учебное задание в соответствии с целью;
125		Э. Шим «Не смей!»	урок «открытия новых знаний»	- определять главную мысль произведения; - выразительно читать текст художественного произведения.	— свои чувства и отношение к герою при выразительном чтении художественных произведений	-уметь сравнивать произведения разных авторов и обосновывать своё мнение;	- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
126		А. Гайдар «Совесть»	урок «открытия новых знаний»	- Работать с содержанием художественного текста. -определять основную мысль произведения;	- проявлять свои чувства и отношение к герою при выразительном чтении художественных произведений	— соотносить смысл произведения и пословицы и обосновывать своё мнение;	- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	- выполнять учебное задание в соответствии с целью;
127		Е. Григорьева «Во мне сидит два голоса...» В. Осеева «Три товарища»	урок «открытия новых знаний»	- Выразительно читать текст художественного произведения. - уметь определять основную мысль произведения; - находить опорные слова в тексте	— интерес к чтению произведений о делах и поступках сверстников;	определять тему и главную мысль произведения и обосновывать своё суждение;	- использовать речевые средства для представления результата деятельности	— выполнять учебное задание по алгоритму;

128		Дискуссия «Что значит поступать по совести» И. Пивоваров «Сочинение»	урок рефлексии	-Работать с содержанием художественного текста. - Подробно пересказывать содержание рассказа.	интерес к чтению произведений о делах и поступках сверстников;	определять тему и главную мысль произведения и обосновывать своё суждение;	формулировать высказывания, используя новые термины;	— выполнять учебное задание по алгоритму;
129		Составление рассказа «Как я помогаю маме»	урок рефлексии	- создавать тексты на основе интерпретации художественных текстов	- проявлять свои чувства и отношение к герою при выразительном чтении художественных произведений	- уметь сравнивать произведения разных авторов и обосновывать своё мнение;	- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	- выполнять учебное задание в соответствии с целью;
130		Мы идём в библиотеку. Рассказы Н.Носова	урок рефлексии	- определять главную мысль произведения; - - работать с книгой, распределять книги по группам;	— интерес к чтению произведений о делах и поступках сверстников;	- определять жанр произведения и обосновывать своё мнение;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	- выполнять учебное задание в соответствии с целью;
131		Н. Носов «Затейники»	урок «открытия новых знаний»	- Составлять план текста. - Подробно пересказывать содержание рассказа. - выразительно читать произведение;	— интерес к чтению произведений о делах и поступках сверстников;	определять тему и главную мысль произведения и обосновывать своё суждение;	— использовать речевые средства для представления результата деятельности	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
132		Н. Носов «Фантазёры»	урок «открытия новых знаний»	-Читать текст по ролям осознанно, выразительно и без ошибок. - уметь определять основную мысль произведения;	— интерес к чтению произведений о делах и поступках сверстников;	определять тему и главную мысль произведения и обосновывать своё суждение;	формулировать высказывания, используя новые термины;	- выполнять учебное задание в соответствии с целью;

133		И. Крылов «Лебедь, щука и рак»	урок «открытия новых знаний»	-Инсценировать басню. - Работать с содержа- нием художественного текста.		определять тему и главную мысль произведения и обосновывать своё суждение;	формулировать высказывания, используя новые термины;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
134		Наш театр. С. Михалков «Не стоит бла- годарности»	урок рефлексии	Составлять совет для Вани и Домовёнка и рассказ о добрых делах. - - определять этапность подготовки к инсценированию произведения;	- интерес и творческое отношение к составлению совета для Вани и Домовёнка и рассказа о добром поступке.	- определять жанр произведения и обосновывать своё мнение;	— адекватно взаимодействоват ь в паре и в группе при выполнении учебного задания;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
135		Маленькие и большие сек- реты страны Литературии.	Построени я системы знаний	- сравнение литературных произведений разных авторов, посвящённых одной теме. - сопоставление характеров и поступков героев разных произведений	— интерес к чтению произведений о делах и поступках сверстников;	-уметь сравнивать произведения разных авторов и обосновывать своё мнение;	— адекватно взаимодействоват ь в паре и в группе при выполнении учебного задания;	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
136		<b>Контрольная работа</b>	урок развиваю щего контроля	- контроль и самоконтроль изученных понятий	- проявлять понимание собственных достижений при освоении учебной темы.		- выполнять учебное задание по плану	- выполнять самооценку своих знаний